

Yıl

Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBB2007	Özel Öğretim Yöntemleri	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	:					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Var					
Dersin Amacı	: Öğrencilere öğretmenlik mesleğinin gerekliliklerini tanıtmak ve zaman içinde kendi öğretmenlik stillerini geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu ders öğretmenlik becerilerini ve öğretme tekniklerini geliştirmeye yardımcı olması için düzenlenmiş bir derstir. Bu dersle hedeflenen öğrenme ve öğretme ortamları için farklı bakış açıları kazandırıp farklı düşünme yolları geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Dersin ana amacı öğrencinin alanında iyi bir eğitimci olarak kariyerine ve gelişimine katkı sağlayacak öğretmenlik becerilerini ve öğretme tekniklerini geliştirmesini sağlamak farklı öğrenme ve öğretme ortamları için kendi düşünme yollarını geliştirmesine yol göstermek okul ortamında kullanabilecek ve öğrencilere anlamlı eğitim ortamları sunabilecek öğretim becerileri ve teknikleri açısından kaynak oluşturmaktır					
Dersin İçeriği	: Mevcut öğretim programını tanır, uzmanlık alanına özgü yöntem ve teknikleri kullanır, mikro öğretim uygulamaları ile dersin anlatım uygulamalarını gerçekleştirir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: K1. Uzunöz, A. & Aktepe, V. (2019). Özel Öğretim Yöntemleri. Pegem Akademi, Ankara. K2. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Ders Öğretm Programları K3. https://ogmmateryal.eba.gov.tr/kitap/degerler-egitimi/index.html Değerler Eğitimi					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Mikro Öğretim ve Görüntülü Öz-Yansıtma Yapay Zekâ Destekli Malzeme ve Soru Tasarımı Atölyesi Ters-Yüz Sınıf (Ters Yüz Sınıf) ve Eğitsel Doküman Analizi Problem Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve Senaryo Analizi Okul Dışı ve Sanal Ortam Öğrenme Deneyimleri (Anlatım, Soru-Cevap, Büyük/Küçük Grup Tartışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay Analizi, İstasyon Tekniği, Gösterip Yaptırma (Atölyeler), Projeli Öğrenme, Probleme Dayalı Taban Öğrenme, Mikro Öğretim, Bilgisayar/Yapay Zekâ Destekli Öğretim, Gezi-Gözlem, Yansıtıcı Düşünme, Akran Değerlendirmes)					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Dersin ön koşul dersleri vardır. Aşağıda belirtilen dersler almadan Özel Öğretim Yöntemleri dersi alınamaz. EBB2001 Eğitime Giriş EBB2004 Eğitim Psikolojisi EBB2003 Öğretim İlke ve Yöntemleri					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Nuray ZAN					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: EBB öğretim üyeleri ihtiyaç durumunda yardımcı olacaktır.					
Dersin Verilişi	: Özel Öğretim Yöntemleri dersi yüz yüze verilecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 3.06.2026 00:15:43					
Dosya İndirilme Tarihi	: 11.06.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenci ihtiyaçlarını belirler.
2 Öğrenme kuramlarını öğretim tasarlamak üzere kullanır.
3 Ders programında yer alan kazanımlara uygun öğretim tasarlar.
4 Alanının öğretim programına uygun öğrenme etkinlikleri ve materyaller geliştirir.
5 Alana ailt ders materyallerinin (kitap, yardımcı kitap, araç gereç, yazılım vb.) eleştirel bir bakış açısıyla inceler
6 Bireysel öğretim stratejilerini geliştirir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
EBB2003	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
EBB2003	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Eğitim, Öğretim ve Milli Eğitimin Temel İlkeleri; Müfredat ve Program Kavramı			*1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve güncel eğitim programının yapısının incelenmesi.	*Anlatım, Soru-Cevap, Büyük Grup Tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
2.Hafta	*Kuramları ve Öğretim Tasarımındaki Kritik Rolü			*Davranışçılık, Bilişselcilik ve Yapılandırmacılık üzerine temel makalelerin okunması.	*Beyin Fırtınası, Örnek Olay Analizi, Tartışma	Ö.Ç.2
3.Hafta	*Öğretim Stratejileri, Genel Öğretim İlkeleri ve Temel Yöntemler			*Sunuş, buluş ve araştırma-inceleme yöntemlerinin teorik parametrelerinin belirlenmesi.	*Anlatım, Akran Tartışması, Örnek Olay	Ö.Ç.2 Ö.Ç.6
4.Hafta	*Kavram Öğretimi, Değerler Eğitimi ve Beceri Temelli Eğitim			*MEB ve EBA Değerler Eğitimi dijital platformlarındaki iyi uygulama örneklerinin taranması.	*Kavram Haritaları, İstasyon Tekniği, Örnek Olay	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
5.Hafta	*Alanın Mevcut Öğretim Programının (Müfredatının) Detaylı İncelenmesi			*Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın ilgili branza ait öğretim programlarının indirilmesi.	*Program Analizi, Eleştirel Tartışması, Dokuman İncelemeleri	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Çağdaş Eğitimde TPAB Modeli (Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi)			*Teknolojik, pedagojik ve alan bilgilerinin kesişim kümelerini ele alan makale okumaları.	*Model Analizi, Örnek Olay, Grup Tartışması	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
7.Hafta	*Planlama: Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlanması ve TPAB Odaklı Tasarımı Grafiksel Araçlar			*Dönem planı, yıllık plan ve günlük/ders planı (TPAB şablonları) örneklerinin incelenmesi.	*Gösterip Yaptırma, Çalıştay (Atölye), Bireysel Tasarım	Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara Sınav Haftası ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri (Sınav Kâğıdı Hazırlama)			*Geleneksel ve alternatif hesaplayıcıları-değerlendirme araçlarını hazırlamalarının esaslarını gözden geçirir.	*Bireysel Çalışma, Uygulama (Soru ve Belirtke Tablosu Hazırlama)	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
9.Hafta	*Alana Ait Ders Materyallerinin Eleştirel Bakış Açısının İncelenmesi			*Basılı ders kitapları, yardımcı kaynaklar, dijital yazılımlar ve bölümlerin temin edilmesi.	*Dokuman Analizi, Eleştirel Tartışma, Matris Kullanımı	Ö.Ç.5
10.Hafta	*Malzeme Tasarımı İlkeleri ve Alana Özgü Somut/Dijital Materyal Geliştirme			*Malzeme tasarım politikaları (görsel, işitsel, işlevsel) üzerine tarama literatürü.	*Proje Yaklaşımı, Tasarım Odaklı Düşünme, Gösterip Yaptırma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*Eğitimde Üretken Yapay Zekâ (AI) Uygulamaları ve Dijital İçerik Üretimi			*Eğitimsel LLM'ler, hızlı mühendislik temelleri ve yapay zekâ etik kullanım rehberlerinin okunması.	*Laboratuvar Uygulaması, Bilgisayar Destekli Tasarım, Mikro Deneyi	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Alana Özgü Etkinlik Tasarımları ve Özel Öğretim Yöntemleri ile Entegrasyon			*Çoklu zeka, probleme dayalı ve işbirliğine dayalı çözümlere uygun yapay zeka destekli senaryo hazırlığı.	*Problemlili Dayalı Öğrenme, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Senaryo Analizi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.6
13.Hafta	*Okul Dışı Öğrenme Ortamları (Müzeler, Bilim Merkezleri ve Sanal Geziler/VR)			*Okul dışı ortamda yapılacak etkinliklerin (önce-sıra-sonra) planlama talimatlarının incelenmesi.	*Gezi-Gözlem, Proje Yaklaşımı, Ters Yüz Sınıf (Flipped Classroom	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Mikro Öğretim Uygulamaları (Yapay Zeka ve TPAB Destekli Ders Anlatımları)			*Saklama dönemi boyunca edindikleri YZ ve TPAB bilgilerinin entegre edilmiş 15'er depolama ders planlarının hazırlanması.	*Mikro Öğretim, Rol Oynama, Akran Değerlendirmesi, Video Analiz	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.6
15.Hafta	*Dönem boyunca edinilen kuramsal, teknolojik ve yöntemsel taşınabilirlerin genel tekrarı.			*Dönem boyunca edinilen kuramsal, teknolojik ve yöntemsel taşınabilirlerin genel tekrarı.	*Uygulamalı Değerlendirme Oturumu	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 40,000
2 Vize : 30,000
3 Uygulama / Pratik : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Final	1	30,00	30,00
Uygulama / Pratik	1	35,00	35,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	4	4,00	16,00
Toplam : 123,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																							
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	0	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0,50	0	0	0	0,50	0	0,50	0,50	0	2,33	0,83	1,67	0	1,50	0,33	0	0	0